Приложение 9
к образовательной программе

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):
Страноведение России

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
45.03.02 – Лингвистика

Форма обучения:
Очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 986.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Дисциплина содержательно и методически связана с дисциплинами «Практический курс русского языка», «История русской культуры».

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование широкой страноведческой компетенции иностранных обучающихся, оказание им эффективной помощи в изучении русского языка и на этой основе развитие и укрепление межкультурной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование представлений о географическом положении, природно-климатических условиях и ресурсах Российской Федерации, об общей характеристике населения современной России;

– освоение конституционных основ политической системы России и конституционно-правовых основ современного российского федерализма;

– формирование представлений об основных особенностях современной российской экономики, её месте в мировом хозяйстве и о главных задачах социальной политики Российской Федерации;

– формирование представлений о состоянии и основных тенденциях развития российской науки, образования и художественной культуры, о процессах религиозного возрождения в современной России;

– освоение сущности, принципов и приоритетов российской внешней политики;

– формирование навыков анализа социально значимых проблем и процессов в России и современном мире.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: – географическое положение Российской Федерации, её природно-климатические условия и ресурсы, общие характеристики населения современной России;

философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	– конституционные основы политической системы России, конституционно-правовые основы современного российского федерализма; – основные особенности современной российской экономики, место её в мировом хозяйстве, главные задачи социальной политики Российской Федерации; – состояние и основные тенденции развития российской художественной культуры; – процессы религиозного возрождения в современной России; – сущность, принципы и приоритеты российской внешней политики. Уметь: – использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в учебном процессе; – анализировать социально значимые проблемы и процессы в России и современном мире; – выбирать пути и методологические средства развития своих знаний. Владеть: – культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, к постановке цели и выбору путей её достижения; – базовыми навыками сбора и анализа фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; – навыками участия в научных дискуссиях, навыками выступлений с сообщениями и докладами, а также устного и письменного представления материалов собственных исследований.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Распределение объема дисциплины по семестрам:

Вид учебной работы	1, 2 семестры
Количество часов по учебному плану (час.)	74 ч.
Контактная работа (всего), в том числе:	36 ч.
занятия семинарского типа (практические)	36 ч.

Самостоятельная работа (всего)	36 ч.
Промежуточная аттестация (час)	2 ч.
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в части организации самостоятельной работы обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**	**В том числе**						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы					**Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы**	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	Вопросы и задания	**Всего**
1.СТРАНОВЕДЕНИЕ РОССИИ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ОБЛАСТЬ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ Предмет страноведения России, его особенности и значение для практического изучения русского языка. Основные цели курса страноведения, его задачи и проблематика как комплексной обществоведческой учебной дисциплины. Межпредметные связи. Язык и культура. Страноведение и лингвострановедение. Безэквивалентная и фоновая лексика как отражение национального своеобразия в прошлом и настоящем.	4		2			2	2	2

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы					Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	Вопросы и задания	**Всего**
2.РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА Географическое положение Российской Федерации: территория, границы. Природно-климатические условия и ресурсы: рельеф, минеральные ресурсы, моря, озёра, реки, климат, физико-географические зоны. Государственная политика в области охраны природы. Общая характеристика населения современной России: численность, размещение по территории страны, социальный состав, соотношение городского и сельского населения. Города.	8		4			4	4	4
3.ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РФ Конституция РФ 1993 г., с изменениями, одобренными 1 июля 2020 г. Конституционные основы политической системы России. Права и свободы человека и гражданина. Избирательная система. Государственная символика: флаг, герб, гимн. Высшие органы государственной власти, их место в политической системе: полномочия, порядок избрания (формирования). Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума) - парламент РФ. Правительство РФ.	12		6			6	6	6

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы					Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	Вопросы и задания	**Всего**
Судебная власть.								
4.ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Субъекты Российской Федерации и их статус. Разграничение полномочий федеральной власти и субъектов Федерации: реальность и проблемы. Государственная политика в сфере национальных отношений: основные задачи, направления и тенденции. Стратегия государственной национальной политики России до 2025 года. Межнациональные противоречия и конфликты: их причины и природа. Развитие законодательства в области национальной политики. Государственная языковая политика.	9		4			4	5	5
5.ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ Общая характеристика современной российской экономики, ее место в мировом хозяйстве. Структура экономики России. Главные отрасли промышленности: энергетика, добывающая и обрабатывающая промышленность, транспорт. Сельское хозяйство и рыболовство. Сектор услуг. Основные проблемы современного экономического развития.	9		5			5	4	4

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**	**В том числе**						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы					**Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы**	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	Вопросы и задания	**Всего**
Внешнеэкономическая деятельность и ее приоритеты. Проблемы модернизации экономики и ее основные направления.								
6.СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РФ Социальная политика в российском законодательстве и новые явления в социальной сфере. Демографическая ситуация: основные тенденции, проблемы и решения. Социальная дифференциация общества. Новая структура занятости населения РФ. Проблема безработицы. Основные направления государственной политики в сфере труда и заработной платы. Структура доходов населения. Основные тенденции изменения уровня жизни. Жилищная политика. Система российского здравоохранения. Пенсионная система в России и ее совершенствование. Развитие внутреннего и внешнего туризма в РФ.	8		4			4	4	4
7.НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В РФ Организация и положение науки в современной России. Российская Академия Наук и её учреждения. Основные задачи и направления научной деятельности. Наука в жизни общества. Достижения российской науки и её вклад в мировую науку. Конституция РФ о праве на образование.	10		5			5	5	5

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**	**В том числе**						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы					**Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы**	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	Вопросы и задания	**Всего**
Современные тенденции в сфере образования и основные принципы его организации. Структура общего образования. Среднее профессиональное образование. Высшее образование. Отказ от участия в Болонском процессе и переход на новую отечественную структуру высшего образования. Высшая школа и рыночная экономика.								
8.РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В РФ Современное религиозное законодательство РФ. Многоконфессиональность - отличительная черта исторического развития России. Государство и церковь: проблемы взаимодействия. Христианство. Русская православная церковь. Возрождение церкви, её структура и организация, роль и значение в современной жизни. Православные традиции и праздники. Русское национальное искусство и православие. Ислам - вторая по численности конфессия в России. Иудаизм, буддизм и другие конфессии. Взаимодействие и сотрудничество конфессий в России.	8		4			4	4	4
9.ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РФ Концепция внешней политики РФ.	4		2			2	2	2

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**	**В том числе**						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы					**Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы**	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**	Вопросы и задания	**Всего**
Принципы и приоритеты российской внешней политики. Эволюция внешней политики страны на рубеже XX-XXI вв. Отношения со странами СНГ - главный приоритет российской внешней политики. Основные направления сотрудничества стран-членов СНГ. Проблемы и противоречия в развитии Содружества. Важнейшие межгосударственные объединения СНГ. Россия и Азия. Развитие разносторонних отношений РФ с Китаем и с другими странами Азиатско-тихоокеанского региона и действующими там международными институтами и организациями. Развитие отношений со странами Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки. Россия и США, Россия и НАТО: обострение отношений.								
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2							
Итого	**74**		**36**			**36**	**36**	**36**

Формы текущего контроля успеваемости по темам дисциплины: УО – устный опрос; ВП – выполнение проекта; Т – тест; АТ – аттестационный тест.

Образовательные технологии, применяемые при реализации дисциплины: интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии (ДОТ), проектная технология, проблемное обучение, модульное обучение, технология развития критического мышления, междисциплинарное обучение, работа с учебной и научной литературой, тестирование.

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине, представлены в фонде оценочных материалов по дисциплине (приложение к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля)).

6.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Виды текущего контроля успеваемости по дисциплине: устный опрос, тест, аттестационный тест, выполнение проекта.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины.	Формы текущего контроля	Оценочные средства
1	Страноведение России как учебная дисциплина и область научного знания.	УО	Темы сообщений
2	Россия на карте мира.	УО, ВП	Требования к проектной работе
3	Политическая система РФ.	УО, ВП	Требования к проектной работе
4	Федеративное устройство и межнациональные отношения.	УО, ВП, Т	Требования к проектной работе, вопросы к тесту
5	Экономика современной России	УО	Темы сообщений
6	Социальная политика в РФ	УО	Темы сообщений
7	Наука и образования в РФ	УО	Темы сообщений
8	Религия и церковь в РФ	УО, Т	Темы сообщений, вопросы к тесту
9	Внешняя политика РФ	АТ	Вопросы к тесту

Условные обозначения форм текущего контроля: УО – устный опрос; ВП – выполнение проекта; Т – тест; АТ – аттестационный тест.

6.1.1. Требования к выполнению тестов

Примерные задания к тестам приведены в фонде оценочных материалов по дисциплине.

Критерии оценки теста

Критерии	Показатели
Оформление теста	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- правильность ответов; - краткость и четкость ответов; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста (в баллах):

Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. 10 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на все 10 вопросов.

6.1.2. Требования к подготовке проекта

Результатом проектной деятельности может быть групповая или индивидуальная презентация. Примерные темы проектов приведены в фонде оценочных материалов по дисциплине.

Критерии оценивания проекта

Этапы	**Критерии**
Подготовка проекта	Постановка цели проекта
Подготовка проекта	Планирование путей достижения цели проекта
Подготовка проекта	Поиск и отбор информации для решения задач проекта
Подготовка проекта	Оформление проектной работы
Защита проекта	Глубина раскрытия темы проекта
Защита проекта	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования
Защита проекта	Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта
Защита проекта	Качество проведения презентации проекта

Шкала оценивания проекта (в баллах):

Проектная работа (до 10 баллов)	10 баллов	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий̆ уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны ответы на дополнительные вопросы.
	9-8 баллов	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в материалах; нарушена логическая последовательность в суждениях; работа самостоятельна но не достаточно оригинальна, не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; но на дополнительные вопросы при защите даны полные ответы.
	7-5 баллов	Имеются существенные отступления от требований̆ к работе. В частности: проблема решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы. В работе обнаружены значительные заимствования. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
	4-1 балл	Проблема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена не самостоятельно. Во время защиты отсутствует вывод.
	0 баллов	Работа не сдана.

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

6.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В Институте используется 5-балльная система оценивания уровня знаний обучающихся. В связи с освоением программы иностранными обучающимися результаты промежуточного и итогового контроля фиксируются также в 100-балльной системе оценивания, позволяющей образовательным организациям засчитывать прохождение обучения в Институте в рамках программы стажировки. Перевод 5-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 100-балльную систему оценивания проводится по следующим соотношениям:

:

0 – 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»;

51 – 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»;

71 – 85 баллов = «хорошо», «зачтено»;

86 – 100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта с оценкой.

Способ проведения промежуточной аттестации: устный опрос.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

6.2.2. Примерные вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

Страноведение России как учебная дисциплина

Безэквивалентная лексика

Символы России

Территория и границы Российской Федерации

Моря, реки озёра России

Природные зоны, климат

Население России. Города.

Конституция РФ. Краткая история

Основы политической системы

Принципы избирательной системы России

6.2.3. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине**			
Планируемые результаты обучения по дисциплине	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Планируемые результаты обучения по дисциплине	«не зачтено»	«зачтено»		
Планируемые результаты обучения по дисциплине	0 - 50 баллов	51 - 70 баллов	71 - 85 баллов	86 -100 баллов
Сформированность знаний (знать)	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Сформирован	Отсутствие	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Продемонстрированы все

ность умений (уметь)	минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	ы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	ы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Сформированность навыков (владеть)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрирован минимальный набор навыков. Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки. Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.	Продемонстрировано всестороннее владение навыками. Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература:

1. Россия в начале XXI век: учебное пособие по страноведению России / под редакцией Е.Н.Чернышевой, И.А.Третьяковой. – Изд. 2-е испр. и доп. – М., 2021. – 264 с. https://courses.pushkininstitute.ru/courses/100763?invitation=QEEuT8SZ0giHL2MevHHSC0YQNU99ImpyUZFTejia&without_oauth=true

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы страноведения России. Монография кафедры социально-гуманитарных дисциплин. /Отв. Ред. И.А. Третьякова. – М., 2015. – 160 с.

2. Актуальные вопросы страноведения России: Монография кафедры социально- гуманитарных дисциплин. Выпуск 2. /Отв. Ред. И.А. Третьякова. – М., 2016. – 160 с.

Словари и справочники:

1. Россия. Большой лингвострановедческий словарь: 2000 реалий истории, культуры, природы, быта и др. / В. И. Борисенко и др., под общ. ред. Ю. Е. Прохорова. М.: АСТ-Пресс, 2009. 725 с.

2. Образование в цифрах 2022 год: краткий статистический сборник. – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 132 с.

3. Российский статистический ежегодник. 2022: Стат. Сб. Росстат. – М. – 691 с.

4. Российский статистический ежегодник. 2023: Стат. Сб. Росстат. – М. – 701 с. https://studylib.ru/doc/6526371/ejegodnik-2023

Периодические издания:

1. Журнал «Россия в глобальной политике» // https://globalaffairs.ru/

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10.
2. Microsoft Office 2016 стандартная.
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Национальный корпус русского языка. URL: https://www.ruscorpora.ru/.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: https://elibrary.ru/.
3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру». URL: http://www.gramota.ru/.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименование	**Ссылка на ресурс**	**Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)**
Информационно-справочные системы		
Образовательный портал «Образование на русском»	http://pushkininstitute.ru	Свободный доступ
Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН	http://inion.ru/	Свободный доступ
Портал культурного наследия	https://www.culture.ru/	Свободный доступ
Проект о современной фундаментальной науке и учёных	https://postnauka.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp	Свободный доступ (после регистрации)
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www/hist.msu.ru/ER/mdex.html	Свободный доступ
Профессиональные базы данных		
Федеральный портал «История России»	// https://histrf.ru/	Свободный доступ
Сайт «География России»	http://geographyofrussia.com/	Свободный доступ
Сайт «Сильная Россия»	http://www.rosforce.ru/naselenie-rossii/	Свободный доступ

9. Язык преподавания

Русский язык.

10. Разработчики программы

Борисенко Владимир Иванович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного гуманитарного профиля.

Приложение
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Страноведение России

Код и наименование направления подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: бакалавр

г. Москва

1. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель фонда оценочных материалов – контроль и оценка образовательных достижений обучающихся в ходе освоения рабочей программы дисциплины «Страноведение России».

Цель текущей аттестации – обеспечение своевременной обратной связи для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы бакалавриата.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины.	Формы текущего контроля	Оценочные средства
1	Страноведение России как учебная дисциплина и область научного знания.	УО	Темы сообщений
2	Россия на карте мира.	УО, ВП	Требования к проектной работе
3	Политическая система РФ.	УО, ВП	Требования к проектной работе
4	Федеративное устройство и межнациональные отношения.	УО, ВП, Т	Требования к проектной работе, вопросы к тесту
5	Экономика современной России	УО	Темы сообщений
6	Социальная политика в РФ	УО	Темы сообщений
7	Наука и образования в РФ	УО	Темы сообщений
8	Религия и церковь в РФ	УО, Т	Темы сообщений, вопросы к тесту
9	Внешняя политика РФ	АТ	Вопросы к тесту

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта с оценкой. Способ проведения промежуточной аттестации: устный опрос.

Перечень видов оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине: вопросы к зачёту с оценкой.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень видов оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине: устный опрос, тест, аттестационный тест, проектная работа.

2.1. Тест (по разделам 2, 3, 4)

Выберите правильный ответ.

1. Протяженность территории РФ запада на восток составляет около ……. тыс. км.	А) 7 Б) 9 В) 12
2. Высшей точкой России является гора …… .	А) Дыхтау Б) Казбек В) Эльбрус
3. Равнины занимают почти ……. территории России.	А) 70% Б) 85% В) 60%
4. Ныне действующая Конституция Российской Федерации была принята в …….. году.	А) 1988 Б) 1993 В) 1991
5. Ветви государственной власти в Российской	А) самостоятельны

Федерации …….. .	Б) объединены В) взаимозависимы
6. По форме правления РФ является ……	А) демократией Б) монархией В) республикой
7. Президент РФ избирается сроком на …… лет.	А) 5 Б) 6 В) 7
8. В состав РФ входят …… субъектов.	А) 83 Б) 85 В) 89
9. На территории России проживает …… народов.	А) более 190 Б) около 100 В) почти 150
10. В Российской Федерации большинство населения составляют ……. ……..	А) татары Б) чеченцы В) русские

Ключи: 1. Б; 2. В; 3. А; 4. Б; 5. А; 6. В; 7. Б; 8. В; 9. А; 10. В.

2.2. Тест (по разделам 5, 6)

Выполните тест. Выберите правильный вариант.

1. Демография – это ……	А) наука, изучающая народы Б) наука, изучающая культуру народов В) наука о составе населения и его изменениях
2.Средняя продолжительность жизни в России сегодня …….. года.	А) 63 Б) 73 В) 83
3. Закон «О материнском капитале», призван …….. .	А) защищать экологию Б) помогать пенсионерам В) подддерживать семьи с детьми
4. Большинство семей, получивших материнский капитал, направили его на ……	А) улучшение жилищных условий Б) образование детей В) накопительную пенсию матери
5. Большая часть электроэнергии России вырабатывается на ……	А) гидроэлектростанциях Б) тепловых электростанциях В) атомных электростанциях
6. …… транспорт осуществляет большую часть перевозок в России.	А) Трубопроводный Б) Автомобильный В) Железнодорожный
7. Кратчайший морской путь, соединяющий Европу с Азиатско-тихоокеанским регионом называется ……...	А) Южный морской путь Б) Северный морской путь В) Восточный морской путь
8. Производство товаров в РФ, вместо импорта их из-за границы, называется ……	А) возмещение Б) воспроизводство В) импортозамещение
9. 2022-2023 годы стали поворотом российской экономики на ……	А) Запад Б) Восток В) Юг
10. Российская экономика в условиях «западных» санкций в 2022-2024 гг. ……..	А) потерпела крах Б) выстояла В) выросла

Ключи: 1. В; 2. Б; 3. В; 4. А; 5. Б; 6. А; 7. Б; 8. В; 9. Б; 10. В.

2.3. Аттестационный тест по курсу

Выполните тест. Выберите правильный вариант.

1. Самая длинная река России — ……..	А) Обь Б) Енисей В) Лена
2. Главой государства в Российской Федерации является ……..	А) Председатель Государственной Думы Б) Председатель Совета Федерации В) Президент
3. В Совет Федерации входят …… от каждого субъекта федерации	А) по одному представителя Б) по два представителя В) по три представителя
4. Городами федерального значения являются ……..	А) Москва, Санкт-Петербург, Севастополь Б) Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск В) Москва, Казань, Санкт-Петербург
5. «Горой народов» в России называют ……..……..	А) Сибирь Б) Урал В) Кавказ
6. Единственная форма выпускных экзаменов после 11 класса в российской школе называется …….	А) ЕГЭ Б) ОГЭ В) ГИА
7. МГУ им. М.В.Ломоносова и СПБГУ являются ……...	А) федеральными университетами Б) национальными исследовательскими университетами В) ведущими классическими университетами
8. Второй по численности религией в России является …….	А) иудаизм Б) ислам В) протестантизм
9. Россия является частью Союзного государства совместно с …….	А) Белоруссией Б) Арменией В) Казахстаном
10. СНГ расшифровывается как …… независимых государств	А) Союз Б) Совокупность В) Содружество

Ключи: 1. В; 2. В; 3. Б; 4. А; 5. В; 6. А; 7. В; 8. Б; 9. А; 10. В.

2.4. Темы проектов (презентаций)

Территория России
Природные зоны и климат России
Минеральные и водные ресурсы РФ
Население России
Президент РФ
Законодательная власть в РФ
Исполнительная власть в РФ
Судебная власть в Российской Федерации
Государственные символы России
Один из коренных малочисленных народов России
Общее образование в России
Высшее образование в РФ
Коренные религии в РФ

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Шкала оценивания уровня знаний

В Институте используется 5-балльная система оценивания уровня знаний обучающихся. В связи с освоением программы иностранными обучающимися результаты промежуточного и итогового контроля фиксируются также в 100-балльной системе оценивания, позволяющей образовательным организациям засчитывать прохождение обучения в Институте в рамках программы стажировки. Перевод 5-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 100-балльную систему оценивания проводится по следующим соотношениям::

0 – 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»;

51 – 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»;

71 – 85 баллов = «хорошо», «зачтено»;

86 – 100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта с оценкой.

3.2. Вопросы к зачёту с оценкой

Страноведение России как учебная дисциплина
Безэквивалентная лексика
Символы России
Территория и границы Российской Федерации
Моря, реки озёра России
Природные зоны, климат
Население России. Города.
Конституция РФ. Краткая история
Основы политической системы
Принципы избирательной системы России
Высшие органы государственной власти
Президент России: статус и полномочия, выборы Президента
Федеральное Собрание Российской Федерации
Судебная власть в Российской Федерации
Политические партии РФ
Россия – многонациональное государство
Языковое многообразие Российской Федерации
Национально-государственное устройство РФ
Энергетика России
Транспорт в РФ
Демографические проблемы России
Принципы, виды и уровни образования в РФ
Общее образование в России. Школа
Новая «архитектура» высшего образования в РФ
Совершенствование российского высшего образования
Основные религии РФ
Возрождение религии в РФ

Внешняя политика РФ: основные задачи и приоритеты деятельности
Россия в составе международных организаций: СНГ, ЕАЭС, ШОС и др.
Взаимоотношения России и Вашей страны сегодня

3.3. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	**Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине**			
Планируемые результаты обучения по дисциплине	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Планируемые результаты обучения по дисциплине	«не зачтено»	«зачтено»		
Планируемые результаты обучения по дисциплине	0 - 50 баллов	51 - 70 баллов	71 - 85 баллов	86 -100 баллов
Сформированность знаний (знать)	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Сформированность умений (уметь)	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Сформированность навыков (владеть)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрирован минимальный набор навыков. Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки. Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.	Продемонстрировано всестороннее владение навыками. Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.